

EDUCAÇÃO PERMANENTE E FORMAÇÃO
EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E COVID-19: EXPERIÊNCIAS ADQUIRIDAS NA II
JORNADA MULTIDISCIPLINAR DE NEUROCIÊNCIAS

Pedro Manoel Oliveira Lopes[1]

Gabriela Garcia de Carvalho Laguna[2]

Beatriz Souza Martins[3]

Gabriela Romão Queiróz Araújo[4]

Clara Faria Souza Mendes dos Santos [5]

Patrícia da Silva Oliveira[6]

É vista a importância das neurociências na sociedade, em que o âmbito científico está bastante empenhado em estudar o sistema nervoso e as suas relações com o meio. Considerando o contexto de adaptação e de produção científica pós COVID-19, as neurociências mostram-se como uma ferramenta de interação entre diferentes áreas do conhecimento em prol do melhor entendimento e combate ao novo coronavírus. Destarte, as atividades extensionistas desenvolvidas pela Liga Acadêmica de Neurociências atuam como facilitadoras do acesso à informação e educação permanente, trazendo como atividade mais recente a II Jornada Multidisciplinar de Neurociências: evidências da COVID-19. Assim, esse trabalho visa relatar a experiência de planejamento e culminância do evento, ressaltando a importância da disseminação de informações sobre a temática para a comunidade nesse contexto. A organização da Jornada virtual demandou seleção de equipe organizadora, definição do conteúdo teórico abordado, contato com palestrantes e parceiros; reorganização das redes sociais para comunicação, aptidão para uso de plataformas de transmissão e secretariado. Objetivou-se com essa ação difundir conhecimento atualizado à comunidade acadêmica, multiprofissional e externa, em âmbito nacional, sobre as novas evidências no combate à pandemia, por isso a gratuidade das inscrições. A jornada ocorreu em novembro de 2021, em 2 dias, e o tema central foi contemplado por palestras com os subtemas “Alterações neurológicas relacionadas”, “Manifestações gastrointestinais”, “Desafios na abordagem da COVID-19 na vigência de comorbidades na atenção primária”, “Avanços técnicos e científicos na reabilitação de pacientes pós-COVID” e “Apoio psicológico e enfrentamento do luto na vigência da pandemia”. O evento atingiu um grande público, com diversidade nas áreas de estudo, nível de escolaridade e regiões do país, reflexo da acessibilidade do meio virtual e dos esforços de divulgação. A interação com os palestrantes foi crucial para o sucesso da ação, que foi avaliada positivamente pelos participantes. A jornada favoreceu o

desenvolvimento de habilidades como planejamento, organização, resolução de problemas e comunicação, fundamentais para a formação profissional; abordou ainda as neurociências de forma integrada e atual. Além disso, o intercâmbio científico promovido contribuiu para uma melhor harmonização dos saberes e educação continuada, com possíveis reflexos na melhor execução das equipes multiprofissionais.

Palavras-chave: Neurociências, Educação, Educação em Saúde.

1. Discente do 2º semestre do curso de Graduação em medicina da Universidade Federal da Bahia. Email: pedromanoel@ufba.br
2. Discente do 5º semestre do curso de Graduação em Medicina da Universidade Federal da Bahia. Email: gabrielagcl@outlook.com
3. Discente do 7º semestre do curso de Graduação em medicina da Universidade Federal da Bahia. Email: beatrizsm@ufba.br
4. Discente do 7º semestre do curso de Graduação em medicina da Universidade Federal da Bahia. Email: araujo.gabriela@ufba.br
5. Discente do 3º semestre do curso de Graduação em medicina da Universidade Federal da Bahia. Email: clara.faria@ufba.br
6. Doutora em Neurociências pela Universidade Federal de Minas Gerais. Docente do curso de Graduação em medicina da Universidade Federal da Bahia. Email: pattybio2@gmail.com